

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية :جامعة النوفيه
كلية / معهد : كلية الاقتصاد المنزلى
قسم : الاقتصاد المنزلى و التربيه

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : 3420	اسم المقرر : مبادئ تدريس	الفرقة / المستوى :الثانيه
التخصص :الاقتصاد المنزلى والتربيه	عدد الوحدات الدراسية : نظرى	عملى

2- هدف المقرر :	<ul style="list-style-type: none">- دراسة بعض المصطلحات التربوية العامة.- دراسة خصائص المعلم الفعال وغير الفعال.- دراسة أدوار المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلى بصفة خاصة.- دراسة جوانب إعداد المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلى بصفة خاصة.- دراسة معايير الجودة الشاملة الخاصة بإعداد معلم الاقتصاد المنزلى.- توضيح لماهية تخطيط التدريس وأهميته وأنواعه.- دراسة مكونات بنية المادة العلمية للاقتصاد المنزلى (الحقائق - المفاهيم - التعميمات - القوانين - النظريات).- دراسة الأهداف بمجالاتها المختلفة وطرق صياغتها.- دراسة مهارات التدريس المختلفة.- دراسة أهداف التقويم وأنواعه المختلفة.- توضيح مفهوم التدريس المصغر واستراتيجية استخدامه.- دراسة مفهوم التربية العملية الميدانية وأهميتها ومراحلها.
-----------------	--

3- المستهدف من تدريس المقرر:

المعلومات
والمفاهيم:

أ.1 صياغة الأهداف التدريسية للمادة صياغة سليمة
أ.2 إعطاء أمثلة لأدوار معلم الاقتصاد المنزلي داخل وخارج المدرسة

ب المهارات الذهنية :

ب.1 التخطيط لعملية التدريس بشكل فعال.
ب.2 تصميم بيئة تعلم تشجع على التفاعل المتواصل بين المعلم والتلاميذ

ج- المهارات المهنية
الخاصة بالمقرر :

ج.1 تقديم فرص تعليمية لتنمية التلاميذ بدنيا واجتماعيا وانفعاليا ومعرفيا
ج.2 استخدام أساليب تقويم متنوعة تبعا للفروق الفردية بين التلاميذ
ج.3 تطوير مهارات إدارة صفية سلوكية إيجابية مناسبة

د -المهارات العامة :

د- المهارات العامة
د.1 إظهار دور معلمات الاقتصاد المنزلي كمتعلمين مدى الحياة .
General Skills
د.2 تطوير المهارات التدريسية المختلفة.

4- محتوى المقرر:

- مصطلحات تربوية عامة.
- خصائص المعلم الفعال وغير الفعال وأدوار المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلي بصفة خاصة.
- برنامج إعداد المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلي بصفة خاصة.
- معايير الجودة الشاملة الخاصة بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي.
- مفهوم التخطيط وأهميته وأنواعه.
- مكونات بنية المادة العلمية للاقتصاد المنزلي (حقائق - مفاهيم - تعميمات- قوانين - نظريات)

<p>- مفهوم الاهداف التربوية العامة والاهداف التعليمية والاهداف التدريسية وأهميتهم.</p> <p>- الاهداف الإجرائية وكيفية صياغتها فى المجالات المعرفية والمهارية والوجدانية.</p> <p>- تنفيذ التدريس والمهارات اللازمة له.</p> <p>- مهارات التدريس المختلفة.</p> <p>- مفهوم التقويم وأهدافه وأهميته.</p> <p>- أنواع وطرق التقويم المختلفة.</p> <p>- التدريس المصغر (مفهومه أهميته - استراتيجيته).</p> <p>- التربية العملية الميدانية (مفهوما - أهميتها - مراحلها).</p>		
<p>4.أ المحاضرة</p> <p>4.ب المناقشة والحوار</p> <p>4.ج التعلم التعاوني</p> <p>4.د أعداد الأبحاث الفردية والجماعية</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>	
<p>5.أ التعلم الفردي</p> <p>5.ب تكاليفات يقوم بها الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p>	
<p>7- تقويم الطلاب :</p>		
<p>الجوانب المعرفية</p> <p>الجوانب المعرفية</p> <p>الجوانب الوجدانية</p>	<p>لقياس</p> <p>لقياس</p> <p>لقياس</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة</p> <p>اختبار تحصيلي</p> <p>اختبار شفوي</p> <p>استبيان</p>
<p>الرابع</p> <p>التاسع</p> <p>الرابع عشر</p>	<p>الأسبوع</p> <p>الأسبوع</p> <p>الأسبوع</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>100 درجة %</p> <p>لا يوجد %</p> <p>لا يوجد %</p>	<p>نهاية الفصل الدراسي</p> <p>منصف الفصل الدراسي</p> <p>الامتحان الشفوي</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>

لا يوجد	%	الامتحان العملي	
لا يوجد	%	أعمال فصلية	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
		أ -مذكرات	- محاضرات من اعداد استاذ المادة
		ب كتب ملزمة	
		ج- كتب مقترحة	- كوثر حسين كوجك : الاتجاهات الحديثة في المناهج وطرق التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .ط2، 1997 - جابر عبد الحميد جابر : مدرس القرن الحادي والعشرون الفعال - المهارات والتنمية المهنية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 - حسن شحاتة ومحبات أبو عميرة : المعلمون والمتعلمون - أنماطهم وسلوكلهم وأدوارهم ، القاهرة ، الدار العربية للكتاب ، 1994
		د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

أستاذ المادة :د/لمياء شوقت احمد

رئيس مجلس القسم العلمى : أ.م منى عبد الرازق أبو شنب